

XXI век.
Информационные и коммуникационные
технологии.
Здоровое поколение.

Компьютер в наше время – это неотъемлемая часть жизни ребенка. Много ведется дебатов в средствах массовой информации о вреде компьютера на детский организм.

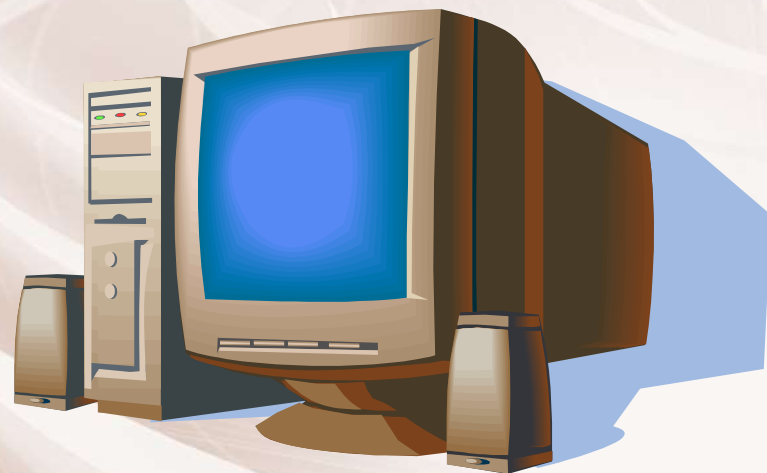
Возникает проблема: как сохранить здоровье и научиться правильно, грамотно владеть компьютером, информационными и коммуникационными технологиями?

*Как сделать так, чтобы взаимосвязь понятий **КОМПЬЮТЕР – ЗДОРОВЬЕ** стали синонимами в дальнейшей жизни детей?*

Образовательная программа
дополнительного образования детей
«РИЛиЗ»

**«Развивающая информатика.
Личность и Здоровье»**

ГБОУ ДОД ДДТ
Тараненко О.Ю.



Методологические обоснования программы

- теория деятельностного развития личности (К.А. Абульханова-Славская, Давыдов В.В., А.Н.Леонтьев, А.В.Петровский, С.Л.Рубинштейн, Д.И.Эльконин и др.)
- идеи реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (В.И. Ковалько, М.Г. Колесникова, Г.К.Селевко, Н.К. Смирнов В.И. и др.)
- педагогические подходы, определяющие понятие «информационные технологии» (Ю.М. Горвиц, В.А. Извозчиков, Г.К. Селевко и др.).
- теоретические положения, обосновывающие место игры в образовательном процессе (М.Г. Ермолаева, Д.Б. Эльконин, С.Л. Рубинштейн, Г.К. Селевко, С.А. Шмаков и др.)

Название образовательной программы

Рели́з (англ. *release*) —
освобождение, выпуск.

Релиз — выпуск окончательной
версии программы — готового
для использования продукта.
В релизе обычно собирают все
версии и обновления, и
выпускают конечный продукт
со всеми исправлениями.

Последняя версия.

РИЛиЗ

Развивающая
Информатика
Личность
и
Здоровье

Программа строится на
ценностных ориентирах:

здоровьесберегающие технологии

информационные технологии

игровые технологии

Инновационная идея программы

новый подход

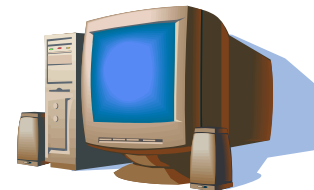
*к моделированию образовательного
процесса детей младшего школьного
возраста в учреждениях
дополнительного образования*

Аналоговый анализ

- СПб ГДТЮ
 - ДДЮТ Фрунзенского района
 - ЦДЮТТ Московского района
 - ЦДЮТТ Кировского района
 - ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района
 - ДМЦ «Юный моряк» Кронштадт
-
- «Компьютер для младших школьников»
 - «Мой друг компьютер»
 - «Компьютерный рисунок»
 - «Первые шаги в мире информатики»
 - «Основы программирования и конструирования»
 - «Основы программирования в средах Лого»
 - «Программирование в среде Micro Worlds Pro»

Цель программы:


- *Создание условий для развития у воспитанников интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в области информационных технологий с использованием разнообразных видов игровой деятельности и приемов здоровьесбережения*



«РИЛиЗ»

модульная предметно-ориентированная среда

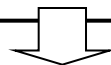




Модульная
предметно-ориентированная среда
включает в себя:

- **Модуль I:** *«Мы с компьютером друзья»*
- **Модуль II:** *«Конструирование»*
- **Модуль III:** *«Развивающие
(оздоровительные) игры»*

**Модульная предметно-ориентированная
среда обучающего и развивающего назначения**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
МОДУЛЬ I	МОДУЛЬ II	МОДУЛЬ III
Мы с компьютером друзья	Конструирование	Развивающие игры



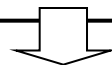
СРЕДСТВА		
Компьютерно-игровой комплекс + дидактические материалы	Модульные конструкторы типа LEGO DUPLO, наборы деревянных кубиков и кирпичиков. Наборы объемных конструкторов-игр «Сложи узор» и «Кубики для всех», разработанные Никитиным Б.П. Разнообразные плоскостные головоломки . Художественное конструирование по типу Оригами .	Оздоровительные игры и упражнения (Гимнастика для зрительных анализаторов, релаксация, дыхательная гимнастика, самомассаж, упражнения для формирования правильной осанки, для развития координации движений в мышцах рук, на укрепление плечевого пояса, туловища, тазобедренной области) Дидактические игры (на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, воли). Коммуникативные игры . Театрализованные игры (театрализованные игры по сказкам, игры исторические; игровые зарисовки, «профессиональные» игры, театры - теневой, пальчиковый, масочный, бибабо и др.); Подвижные игры Народные игры

Модуль I.

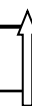
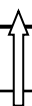
«Мы с компьютером друзья»



**Модульная предметно-ориентированная
среда обучающего и развивающего назначения**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
МОДУЛЬ I	МОДУЛЬ II	МОДУЛЬ III
Мы с компьютером друзья	Конструирование	Развивающие игры



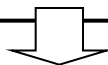
СРЕДСТВА		
<p align="center">Компьютерно-игровой комплекс + дидактические материалы</p>	<p>Модульные конструкторы типа LEGO DUPLO, наборы деревянных кубиков и кирпичиков. Наборы объемных конструкторов-игр «Сложи узор» и «Кубики для всех», разработанные Никитиным Б.П. Разнообразные плоскостные головоломки. Художественное конструирование по типу Оригами.</p>	<p>Оздоровительные игры и упражнения (Гимнастика для зрительных анализаторов, дыхательная гимнастика, релаксация, самомассаж, упражнения для формирования правильной осанки, для развития координации движений в мышцах рук, на укрепление плечевого пояса, туловища, тазобедренной области) Дидактические игры (на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, воли). Коммуникативные игры. Театрализованные игры (театрализованные игры по сказкам, игры исторические; игровые зарисовки, «профессиональные» игры, театры - теневой, пальчиковый, масочный, бибабо и др.); Подвижные игры Народные игры</p>

Модуль II

«Конструирование»



**Модульная предметно-ориентированная
среда обучающего и развивающего назначения**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
МОДУЛЬ I	МОДУЛЬ II	МОДУЛЬ III
Мы с компьютером друзья	Конструирование	Развивающие игры



СРЕДСТВА		
<p align="center">Компьютерно-игровой комплекс + дидактические материалы</p>	<p>Модульные конструкторы типа LEGO DUPLO, наборы деревянных кубиков и кирпичиков. Наборы объемных конструкторов-игр «Сложи узор» и «Кубики для всех», разработанные Никитиным Б.П. Разнообразные плоскостные головоломки. Художественное конструирование по типу Оригами.</p>	<p>Оздоровительные игры и упражнения (Гимнастика для зрительных анализаторов, релаксация, дыхательная гимнастика, самомассаж, упражнения для формирования правильной осанки, для развития координации движений в мышцах рук, на укрепление плечевого пояса, туловища, тазобедренной области) Дидактические игры (на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, воли). Коммуникативные игры. Театрализованные игры (театрализованные игры по сказкам, игры исторические; игровые зарисовки, «профессиональные» игры, театры - теневой, пальчиковый, масочный, бибабо и др.); Подвижные игры Народные игры</p>

Модуль III «Развивающие игры»

- КОМПЬЮТЕР – НЯНЯ
- КОМПЬЮТЕР – ПООЩРЕНИЕ
- ПРОБЛЕМЫ СО ЗДОРОВЬЕМ

Модуль III

«Развивающие игры»

ПРОБЛЕМЫ СО ЗДОРОВЬЕМ:

- НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ
- СНИЖЕНИЕ ИММУНИТЕТА
- ГОЛОВНЫЕ БОЛИ
- УСТАЛОСТЬ
- БЕССОНИЦА
- НАГРУЗКА НА ПОЗВОНОЧНИК
- БОЛИ В ПОЯСНИЦЕ
- ПРОБЛЕМЫ С ОСАНКОЙ

Модуль III

«Развивающие игры»

- *Оздоровительные игры и упражнения*
- *Локальная гимнастика (пальчиковая гимнастика)*
- *Дыхательная гимнастика*
- *Антистрессовый массаж*
- *Проведение релаксации*
- *Оздоровительные минутки для глаз*




Модуль III

«Развивающие игры»







Конкурсы-викторины

Недели здоровья

Игры по станциям

Театрализованные представления

- «Секреты сохранения здоровья»
- «Путешествие на остров здорового образа жизни»
- «Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть»
- «Любите скорость и движение. И вам не нужен будет врач!»
- «Вода, которую мы пьем»
- «Воздух, которым мы дышим»
- «Что такое вредные привычки»
- «Когда нет здоровья, молчит мудрость, не может расцвести искусство, не играют силы, бесполезно богатство и бессилён разум»

Воздух, которым мы дышим



Мачтакова Мария
Чудова Марина

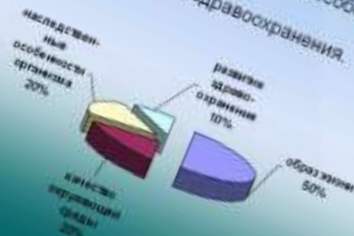
Отдел
информационных
технологий
Дом детского творчества
г. Петродворец



Что такое здоровье человека?



По данным ВОЗ, здоровье населения
на 50% зависит от образа жизни,
на 20% – от качества окружающей среды,
еще на 20% – от наследственных особенностей
организма и
на 10% – от развития здравоохранения.



Здоровье

— это состояние физического, психического, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.



Здоровье — это состояние физического, психического, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

09:00

Кто-то до сих пор спит...



Кто-то уже завтракает...



И решил Иванушка сам себя вылечить. Найти и купить здоровье. Взял денег побольше. Пришёл в аптеку. Видит: «Аспирин» — есть, «Корвалол» — есть, даже «Нурофен» есть, а здоровье не продается.

Экологический город (экосити) – это новый тип города, в котором природная среда находится в состоянии экологического равновесия с городской средой.

Мегалполисом сегодня называют город с большой территорией и многомиллионным населением. Если в нем удастся создать окружающую среду с чистым воздухом и водой, зелеными уголками природы, которая будет благоприятна для ее жителей – это и будет экополис.



Содержание:

1. Питание и дети
 - а) Каким должен быть завтрак?
 - б) Какими продуктами должен питаться ребенок?
2. Задорный язык жизни
 - а) Творчеством делится дети с друзьями
 - б) Становится в поезде
 - в) Как делится в автобусе
 - г) Выходит из автобуса, делится жемчужной шариком
3. Витамины
 - а) Витамины влияют на здоровье
 - б) Витамины С защищает от аллергии
4. ... И наконец, добро...
 - а) Аллегория о доброте
 - б) Эпизод, что такое добро и что такое зло
 - в) Горькая слеза падает в воду
 - г) Травя лопухи лететь так быстро



Твоё здоровье в твоих руках...
Береги его!



Наука



п
о
б
е
ж
д
а
т
ь

Задача — по своим возможностям обеспечить и повысить эффективность и качество работы подразделения в рамках бюджета

Практика добрых дел:

1. Проанализировать ситуацию на рынке
2. Определить цели и задачи в соответствии с ситуацией
3. Разработать стратегию работы в соответствии с целями
4. Внедрить стратегию работы в соответствии с целями
5. Контроль, оценка, корректировка и анализ результатов работы

«Не надо бояться критики, не бойтесь вопросов, не бойтесь ошибок, потому что в любом случае умнее не будешь»

Б Р И Г А Д А



ЗА здоровый образ жизни!!!

здоровье не купишь, его разум дает!



Он горит ярким, яростным светом
и всем вокруг дышит, всёблизким светом...

Мы

Выбираем...



ЖИЗНЬ!

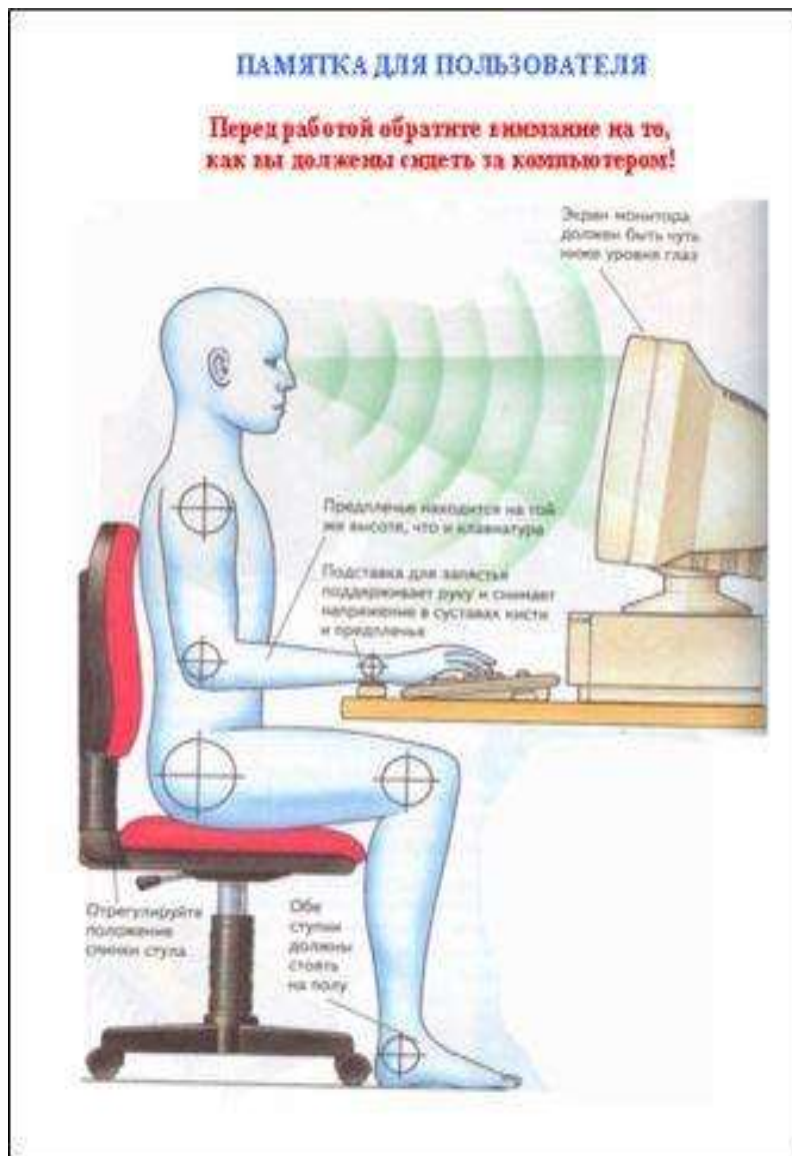
Чтобы сохранились глазки
Не читайте лежа «Сказки»



Это Вам
не пустяки -
Будете
носить
очки



Памятка



Сборник физических упражнений для бережного отношения к здоровью при работе за компьютером.



глазные
ть глаза
леторить

ст 1-4,
ст 1-6.

зачто),
кешиж
1 в
равно.
1-6.

зор
на
ым
но-
1 в
до

ения с
тем
юго

1-2 -
и

м.дения с
к

в
и правую
нале-1 но.
Руки не

вниз.
сред.
ть 4-6

воздействия

на носки, руки
ерх за руками.
устить вниз и
ед грудью.
ить 6-8 раз.

вперед, 1
левой
- л. п.
чения
чно.

руки за
юл
руки
- л. п. 5-
раз.

вно,
ки
ну.

за

средний.
ни вниз, 2 -
- встать на
н.п.
п.

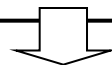
ре плеч. 1
- н.п.

Модуль III

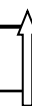
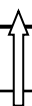
«Развивающие игры»

- ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СВОЕГО ДОСУГА
- НЕОБХОДИМОСТЬ В САМОВЫРАЖЕНИИ
- КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

**Модульная предметно-ориентированная
среда обучающего и развивающего назначения**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
МОДУЛЬ I	МОДУЛЬ II	МОДУЛЬ III
Мы с компьютером друзья	Конструирование	Развивающие игры



СРЕДСТВА		
<p align="center">Компьютерно-игровой комплекс + дидактические материалы</p>	<p>Модульные конструкторы типа LEGO DUPLO, наборы деревянных кубиков и кирпичиков. Наборы объемных конструкторов-игр «Сложи узор» и «Кубики для всех», разработанные Никитиным Б.П. Разнообразные плоскостные головоломки. Художественное конструирование по типу Оригами.</p>	<p>Оздоровительные игры и упражнения (Гимнастика для зрительных анализаторов, релаксация, дыхательная гимнастика, самомассаж, упражнения для формирования правильной осанки, для развития координации движений в мышцах рук, на укрепление плечевого пояса, туловища, тазобедренной области) Дидактические игры (на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, воли). Коммуникативные игры. Театрализованные игры (театрализованные игры по сказкам, игры исторические; игровые зарисовки, «профессиональные» игры, театры - теневой, пальчиковый, масочный, бибабо и др.); Подвижные игры Народные игры</p>

Востребованность программы

обществом:

Программа способствует формированию осознанной потребности ребенка в грамотном применении информационных, здоровьесберегающих и игровых технологий в повседневной жизни

Рецензии на программу от

*доцента кафедры педагогики окружающей среды,
безопасности и здоровья человека СПб АППО,
руководителя городского методического объединения
«Здоровье в школе», кандидата педагогических наук*
Колесниковой М.Г.

*доцента кафедры
социально-педагогического образования СПб АППО,
кандидата педагогических наук*
Шавриновой Е.Н.

*руководителя городского методического объединения
педагогов дополнительного образования детей по
направлению*

«Информационные технологии»

Казаковой Л.А.

и

заведующей отделом техники

ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

Ильевой Е.М.



Спасибо за внимание!